



TUNSBERG
MEDISINSKE SKOLE

Studieplan
Naturmedisinsk grunnutdanning

Revidert: 8. august 2016

Innhold

1	Innledning	3
1.1	Fag som inngår i studiet	3
1.2	Oppbygning av utdanningen	4
1.3	Hva er naturmedisin?	4
1.	Hovedmål	5
2.	Målgruppe	6
a.	Opptakskrav	6
3.	Læringsmetodikk	6
4.	Utdannelsens omfang	6
5.	Utdannelsens innhold og arbeidskrav	7
6.	Fagbeskrivelse	8
	Læringsutbytte	8
a.	Gjennomføring	9
b.	Arbeidskrav	9
c.	Vurdering	9

1 Innledning

Bruken av naturmedisin har hatt en kraftig utvikling i Norge siden begynnelsen av 1970-tallet. Behovet for naturmedisinske behandlingsmetoder synes å ha utviklet seg som en motvekt til økt bruk av miljøgifter, matsminke, tilsetningsstoffer, sprøytemidler og et stort forbruk av medisiner med bivirkninger.

Norske Naturterapeuters Hovedorganisasjon (NNH) presenterte i 2005 sitt *Utdanningsdokument*. I dette dokumentet beskrives hvilke krav som stilles for å få en terapiutdanning godkjent av NNH. Målet var blant annet å øke kvaliteten, samt gjøre det mulig for terapeutene å bli registrert i Registeret for alternative utøvere i Brønnøysundregistrene.

Forslaget fra NNH var at faget Naturmedisinsk grunnutdanning sammen med grunnmedisin og VEKS samt et hovedfag innen naturmedisin - skulle danne grunnlaget i utdanningen til naturterapeut. Krav om dette trådte i kraft 1. januar 2010.

Naturmedisinsk grunnutdanning omfatter alle de tradisjonelle naturmedisinske behandlingsmetodene og har vært undervist siden 1. september 2008 hos Tunsberg Medisinske Skole. Studiet er godkjent av NNH.

1.1 Emner som inngår i studiet

Det finnes i dag en mengde behandlingsmetoder som går under beskrivelsen alternativ medisin, komplementærmedisin og/eller naturmedisin. Vi mener det ikke er ensbetydende hvilket navn man bruker, da et navn som alternativ medisin favner såpass vidt at nesten en hver metode som ikke er moderne medisin kan puttes i denne sekkbetegnelsen. De siste 30 til 40 årene har det kommet til syne mange metoder i denne kategorien, uten at de kan kalles for tradisjonell naturmedisin.

Når vi har valgt hvilke emner som skal inngå i denne utdanningen, har vi valgt de klassiske og tradisjonelle naturmedisinske metodene som gjennom en årrekke har preget faget, mange av dem lenge før vår moderne skolemedisin.

Emner som utdanningen består av:

- Medisinens historie
- Tradisjonell kinesisk medisin
- Ayurveda
- Tibetansk medisin
- Homeopati
- Isopati
- Homotoxologi
- Biopati
- Urtemedisin
- Kost og ernæring
- Bachs blomstermedisin
- ECIWO-biologi
 - Fotsoneterapi
 - Irisanalyse

- Øreakupunktur
- Diverse analysemetoder

1.2 Oppbygning av utdanningen

Naturmedisinsk grunnutdanning er et 1-årig nettbasert halvtidsstudie bestående av 10 temaer med innsendingsoppgaver, quiz og skriftlig eksamen. Studiet har vært undervist siden 1. september 2008 hos Tunsberg Medisinske Skole. Studiet er godkjent av NNH.

1.3 Hva er naturmedisin?

Vi har valgt å definere naturmedisin på følgende måte:

Naturmedisin er kunnskap om hvordan man kan utnytte kroppens egen evne til selvhelbredelse. Naturterapeuten har som mål å behandle årsaken til sykdommen og ikke bare symptomene.

1. Hovedmål

Etter fullført utdanning skal studenten kunne beskrive de grunnleggende prinsipper for sykdom og helse som forklart gjennom de tradisjonelle, klassiske naturmedisinske metodene. Studenten skal kunne sammenligne de forskjellige metodene med hverandre og beskrive deres likhetstrekk og på hvilke områder de er unike og eventuelt skiller seg fra hverandre.

Etter endt utdanning kan studenten:

- beskrive de forskjellige naturmedisinske metodene og forklare deres grunnprinsipper
- forklare forskjeller og likheter mellom de forskjellige metodene.
- forklare den generelle forskjellen mellom moderne medisin og naturmedisin.
- anvende prinsippene innenfor de forskjellige metodene som forklaringsmodell i forståelsen av hvordan sykdom oppstår.

Etter endt utdanning har studenten:

- en omfattende forståelse av bredden innen naturmedisin.
- kunnskap om fordeler og begrensninger innen de forskjellige naturmedisinske behandlingsmetodene.

2. Målgruppe

Utdanningen er obligatorisk for medlemskap i NNH (Norske Naturterapeuters Hovedorganisasjon). Medlemskap i NNH kvalifiserer for å kunne registreres i registeret over alternative terapeuter i Brønnøysundregisteret.

I tillegg passer utdannelsen for deg som:

- ønsker å få en grundig forklaring på den teorien som ligger til grunn for de klassiske naturmedisinske metodene.
- ønsker utdanning innen naturmedisin, men ikke vet hvilket hovedfag du skal velge.
- arbeider som helsepersonell eller journalist og ønsker bredere kunnskap om naturmedisin.
- arbeider med naturprodukter, for eksempel helsekostbutikk, apotek, farmasøytindustri eller lignende.
- er naturterapeut, men kun har utdannet deg innen en spesifikk retning og trenger en mer omfattende grunnutdanning i naturmedisin.

a. Opptakskrav

Det er ingen opptakskrav, utdanningen er åpen for alle.

3. Læringsmetodikk

Utdannelsen gjennomføres som nettundervisning.

For hvert tema er det innsendingsoppgaver og quiz.

Studenten har gjennom hele studiet tilgang til en egen nettside (nettskole). Her har studenten tilgang til blant annet reglement, studieplan, fremdriftsplan, studieveiledning, diskusjonsforum og system for innlevering og tilbakemelding på oppgaver og eksamen.

4. Utdannelsens omfang

Utdannelsen er et deltidsstudium med varighet på 1 år. Det er beregnet 240 timers studietid.

5. Utdannelsens innhold og arbeidskrav

Tabellen under beskriver hvilke temaer utdannelsen består av.

Fag	Tema	Arbeidskrav	Anbefalt studietid
Introduksjon: medisins historie, hva er naturmedisin	1	Innsendingsoppgaver og quiz	15 timer
Orientalisk medisin, del 1: Tradisjonell kinesisk medisin.	2	Innsendingsoppgaver og quiz	30 timer
Orientalisk medisin, del 2: Ayurveda, tibetansk medisin.	3	Innsendingsoppgaver og quiz	20 timer
Vestlig naturmedisin, del 1: Biopati, homøostasebegrepet.	4	Innsendingsoppgaver og quiz	30 timer
Vestlig naturmedisin, del 2: Homøopati, homotoxologi, isopati.	5	Innsendingsoppgaver og quiz	30 timer
ECIWO-biologi: Soneterapi, øreakupunktur, irisanalyse, tungeanalyse.	6	Innsendingsoppgaver og quiz	20 timer
Kost og ernæring, del 1	7	Innsendingsoppgaver og quiz	25 timer
Kost og ernæring, del 2	8	Innsendingsoppgaver og quiz	25 timer
Urtemedisin, aromaterapi, Bachs blomstermedisin.	9	Innsendingsoppgaver og quiz	25 timer
Naturmedisinske analysemetoder: levende blodtester (LBA), matintoleransetester.	10	Innsendingsoppgaver	20 timer
Totalt			240 timer

6. Fagbeskrivelse

Fagbeskrivelsene gir en oversikt over de ulike fagene som er beskrevet i de forskjellige temaene på nettskolen.

Læringsutbytte

Etter endt utdanning kan studenten gjøre rede for forskjellen mellom naturmedisin og skolemedisin og på et teoretisk grunnlag forklare hva som skiller disse to. Videre kan studenten forklare begrepene helbredelse og selvhelbredelse og hvordan disse tolkes og defineres innen naturmedisin. Likeledes kan studenten beskrive og forklare de generelle grunnleggende prinsipper innenfor de forskjellige metodene.

- Etter endt utdanning innen Tradisjonell kinesisk medisin kan studenten beskrive teorien om:
 - yin og yang
 - de 5 elementer
 - organenes funksjonskrets
 - meridianteorien
 - kampen mellom de patologiske og antipatologiske faktorer
 - etiologi, kunnskapen om hvordan sykdommer oppstår
- Etter endt utdanning innen Ayurveda kan studenten beskrive teorien om:
 - de tre doshaer
 - de syv vevstyper
 - de 6 sykdomsfaser
 - ayurvediske behandlingsmetoder: meditasjon, yoga, pranayama, urtemedisin, kosthold
- Etter endt utdanning innen Biopati kan studenten beskrive teorien om:
 - homøostase og regulasjon
 - antihomøostatiske faktorer
 - adaptasjonsfasene
 - kampen mellom kroppens reguleringskapasitet og de antihomøostatiske faktorer
 - hva som setter i gang et motsatt faseforløp og forårsaker helbredelse
- Etter endt utdanning innen homøopati kan studenten beskrive teorien om:
 - Dynamis
 - Miasmer
 - Similia similibus curentur
 - Primær- og sekundærreaksjoner
 - Fortynningsprinsippet
- Etter endt utdanning innen homotoxologi kan studenten beskrive teorien om:
 - Homotoxiner og deres påvirkning på helsen
 - Kroppens forskjellige forsvarmekanismer:
 - Den humorale fasen
 - Matrixfasen
 - Den cellulære fasen
 - Progressiv og regressiv vikariasjon

- Etter endt utdanning innen ECIWO-biologi kan studenten beskrive teorien om:
 - Det bio-holografiske prinsippet
 - Mikrokosmos og makrokosmos
 - Hvilke behandlings- og analysemetoder som baserer seg på det bio-holografiske prinsippet

- Etter endt utdanning innen kost og ernæring har studenten kunnskap om:
 - Proteiner, karbohydrater, fettsyrer
 - Vitaminer og mineraler
 - Fordøyelsens rolle innen kost og ernæring
 - Oksydering og oksidasjon
 - Syre- basebalansen
 - Kosthold og orientalsk medisin
 - Evolusjonsbasert kosthold
 - Kosthold og adaptasjonsfasene
 - Dietter

- Etter endt utdanning innen urtemedisin har studenten kunnskap om:
 - Urteplantenes kjemiske innholdsstoffer
 - Plantenes egenskaper i henhold til kinesisk medisin
 - Kontraindikasjoner
 - Interaksjon mellom legemidler og urteplanter
 - Urteplanters helbredende egenskaper

- Etter endt utdanning innen Analysemetoder har studenten kunnskap om:
 - Hvordan man finner pasienters styrker og svakheter via diverse analysemetoder
 - Fordeler og ulemper ved forskjellige naturmedisinske analysemetoder

a. Gjennomføring

Nettundervisning

b. Arbeidskrav

Studenten må bestå følgende obligatoriske arbeidskrav:

- 10 quiz (elektronisk flervalgsoppgave), vurderes til bestått ved minimum 80 % rett.
- 10 innsendingsoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått

c. Vurdering

Hjemmeeksamen etter endt studie hvor alle quizer og innsendingsoppgaver skal være godkjent.